

# 广州体育学院

广体学〔2025〕53号

## 关于进一步做好学风建设工作的通知

各二级学院：

学风是大学精神的集中体现，是全面提高人才培养质量的关键。近期学校教学督导和课堂检查发现，部分课堂存在学生旷课迟到、玩手机、睡觉等不良现象；部分教师对课堂管理不严，未能严格执行教学工作基本规范。为深入贯彻落实立德树人根本任务，切实提升教育教学质量，学校决定进一步深化学风整治工作。现通知如下：

### 一、工作目标

本次学风专项整治旨在通过一系列措施，引导学生端正学习态度，明确学习目标，增强学习内在动力；规范课堂行为，严肃课堂纪律，提升课堂学习效率；构建长效机制，形成勤学、善思、笃行的优良学风，促进学生全面成长成才。

### 二、工作措施

#### （一）强化课堂纪律管理

严格课堂基本纪律：全面落实“三不”基本要求——上课不迟到、不早退、不旷课。教师作为课堂管理第一责任人，需加强课堂常规管理，要求和督促学生按编排座位顺序（由任课老师组织班干部完成）就坐，严格执行考勤；对迟到、

旷课、早退现象予以记录，并将课堂表现纳入平时成绩考核。

加强电子设备管理：严格实行“课堂禁止使用手机”规定，学生上课期间不使用手机、平板等电子设备从事与学习无关的活动，任课教师需课前提醒并要求上课学生实行手机统一存放；教务队伍、学工队伍和教学督导将不定期抽查学生手机使用情况，对典型案例进行通报。

规范课堂教学环境：严格执行“三带五禁”要求，即上课带笔、带笔记本、带书本；教学场所禁止吸烟、禁止乱丢乱扔垃圾、禁止穿拖鞋吊带或背心、禁止课堂玩手机、禁止带食物进教学或训练场所，任课教师对上课学生做好管理教育，辅导员日常做好教育引导工作，要求全体学生严格落实。学工值班小组等有关检查组在各教学楼定期巡查，对违规行为进行登记处理。

## （二）加强学生学习动力建设

加强学业规划指导：构建多元化学业指导队伍，整合专任教师、辅导员、学生干部等力量，开展分层分类分阶段学业指导。帮助学生了解专业发展动态和社会需求，科学规划学业目标。

发挥榜样引领作用：广泛宣传国家奖学金获得者、先进班集体等优秀典型，通过宣讲报告会、经验交流会等形式，组织开展系列学风建设活动，促进朋辈引领，形成比学赶超的良好氛围。

建立学业帮扶机制：对学习困难学生，落实“一生一策”精准帮扶，通过一对一咨询、学习小组辅导等方式，帮助其找准问题、改进方法、提升信心。

强化学生骨干的示范监督：鼓励全体同学对奖学金获得者、学生党团员、学生干部在课堂学风表现的监督，特别是针对日常表现不积极且还带头违反“一早一晚一课堂”管理制度的学生，不纳入考察范围。

### （三） 构建学风建设长效机制

完善监督检查机制：建立“校领导-教学督导-职能部门领导及学院领导—辅导员-学生骨干”四级督查体系，定期对学生到课、课堂纪律开展等情况进行督导检查，二级学院党政领导定期深入课堂一线，通过听课、巡课等方式及时发现学风问题并予以解决。辅导员针对学风较差的班级，要一线监督整改到位。学校将实行学风建设定期通报制度，及时反馈督导过程中发现的问题，共同研讨解决方案。

强化教风学风联动：坚持“抓教风、促学风”，将教风建设与学风建设紧密结合。教师应做好课后学习辅导教育，并针对旷课、多次违反课堂纪律的学生情况及时反馈至二级学院辅导员协同处理，以优良教风引领优良学风形成。

建立量化考核与奖惩机制：把学生日常学习、学风表现作为入党入团、评优评先和选拔学生干部的重要考核内容。对学风建设成效显著的集体和个人予以表彰，对学风问题突

出的单位进行重点督导。

### 三、 工作要求

（一）高度重视，落实责任。各学院要充分认识学风建设的重大意义，主要领导亲自抓，分管领导具体抓。结合本单位实际，制定具体学风整顿实施方案，确保各项工作落到实处。

（二）加强宣传，营造氛围。通过主题班会、新媒体等多种渠道，广泛宣传学风建设的重要意义和具体措施，线上线下加强宣传，为学风建设营造良好的氛围。

（三）注重总结，持续改进。学风建设过程中，各学院需及时对工作情况进行阶段性总结，提炼经验做法，挖掘典型案例，查找问题不足，制定应对策略。学校将定期组织学风建设经验交流活动，选树典型，推广优秀做法。

从10月起新一轮本科教育教学评估结束，学校把学风整治作为重要工作来抓，定期召开专项工作会议进行研究，并每两周以简报方式通报学风整治情况。

特此通知。

